



DZIELNICA

URSYNÓW

**Witamy na
dniu otwartym**



**w Szkole Podstawowej nr 96
im. Ireny Kosmowskiej**

**w Warszawie
na Zielonym Ursynowie**



**Szkoła
w Chmurze**

Microsoft

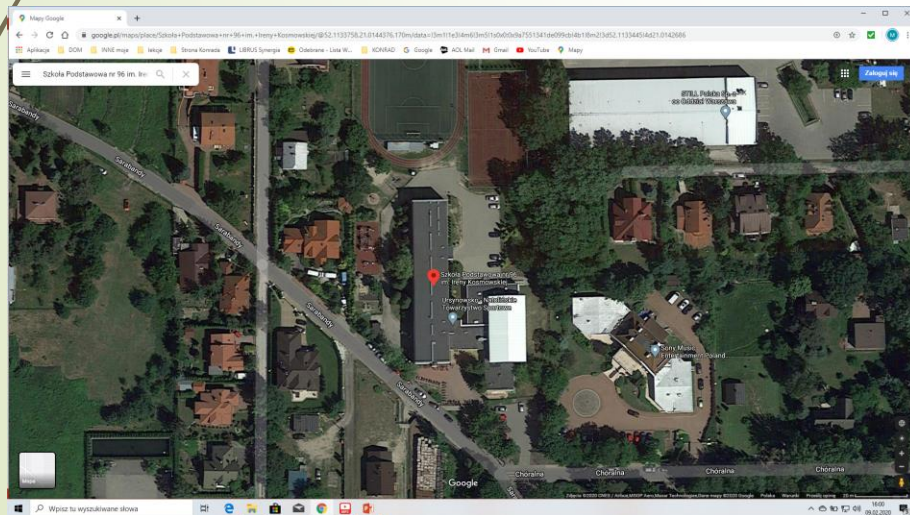
WARSZAWA
WARSZAWSKI SYSTEM WSPIERANIA UZDOLNIONYCH

SZKOŁA
Z KLASĄ

O szkole...



Nasza szkoła jest najdalej na południe Warszawy
ursynowską placówką
położoną w otoczeniu zieleni,
w Dąbrówce, na Zielonym
Ursynowie.



Mamy już 107 lat!

Rok szkolny 2019-2020 był rokiem
Jubileuszu 100 – lecia
naszej szkoły.



**Szkoła
w Chmurze**
Microsoft



Jesteśmy szkołą z wiekowymi tradycjami. Jesteśmy Szkołą z klasą!

Nasza placówka wrosła w społeczność lokalną. Uczy się w niej kolejne pokolenie mieszkańców dawnych podwarszawskich miejscowości Dąbrówki, Pyr, Zamienia, a obecnie Ursynowa.

Dzięki aktywności lokalnej pozyskujemy środki na rozbudowę szkolnej bazy, remonty, działalność edukacyjną w ramach Budżetu Partycypacyjnego.



Łączy nas codzienna współpraca z lokalną społecznością, Przychodnią Psychologiczno- Pedagogiczną Nr 19, Dzielnicowym Ośrodkiem Kultury Ursynów i wieloma innymi instytucjami, dzięki którym możemy pełniej dbać o harmonijny rozwój naszych uczniów.



Co oferujemy?



Szkołę bezpieczną, przyjazną
i otwartą na potrzeby dziecka i ucznia,
uczącą jak sprostać wyzwaniom współczesności.



Teren szkoły jest objęty monitoringiem wizyjnym na zewnątrz i częściowo wewnątrz budynku (szatnie). W 2024 roku jest zaplanowane rozszerzenie monitoringu wewnętrznego.

W szkole funkcjonuje elektroniczny system kontroli wejść do budynku.

Budynek szkoły jest stale modernizowany, dostosowany do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami ruchową.

Szkoła ma nowoczesny plac zabaw, siłownię plenerową, kompleks boisk sportowych z bieżnią.

Mamy ogród szkolny z przyrodniczą ścieżką edukacyjną.

Wszystkie sale wyposażone są w tablice multimedialne lub monitory interaktywne.

Szkoła liczy obecnie 16 oddziałów, w których uczy się 357 uczniów.

W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny.

Wydajemy e-legitymacje i mLegitymacje.

Zdalne nauczanie prowadzimy na szkolnej platformie Office365, którą na co dzień wykorzystujemy do wspomagania procesu edukacyjnego.

Nasza szkoła uzyskała certyfikat „Wars i Sawa” potwierdzający skuteczność prowadzonych działań w zakresie wspierania dzieci uzdolnionych.

Bierzemy udział w wielu przedsięwzięciach rozwijających w naszych uczniach przedsiębiorczość, pomysłowość, kreatywność i wrażliwość społeczną oraz poszerzających wiedzę i kształtujących zainteresowania.

WARS i SAWA
WARSZAWSKI SYSTEM WSPIERANIA UZDOLNIONYCH

**OD GROSIA DO
ZŁOTÓWKI**

SP 96
SZKOLNY
BUDŻET
PARTYCYPACYJNY



**Uniwersytet
Dzieci**

FUNDACJA NAUK ŚCISŁYCH
FNS
LEKCJE DLA SZKÓŁ

MINECRAFT
WIRTUALNE LEKCJE
W ŚWIECIE MINECRAFT

**Warszawski Program
Edukacji Kulturalnej**





JAK NIE CZYTAM
JAK CZYTAM



NARODOWY
PROGRAM
ROZWOJU
CZYTELNICTWA



BUDŻET
OBYWATELSKI
WARSZAWA 2020



Biorąc udział w wielu różnych ogólnopolskich programach pozyskujemy środki finansowe oraz trwałe, na stały rozwój naszej bazy.

Są to np. książki dla biblioteki, w celu rozwoju czytelnictwa wśród naszych uczniów, dzięki prężnie działającej bibliotece szkolnej. Rozwijamy dostęp naszej szkoły do nowoczesnych technologii, ale ważne jest dla nas bezpieczeństwo uczniów i ich świadomość zagrożeń, jakie niesie dostęp do Internetu.



Laboratoria
Przyszłości

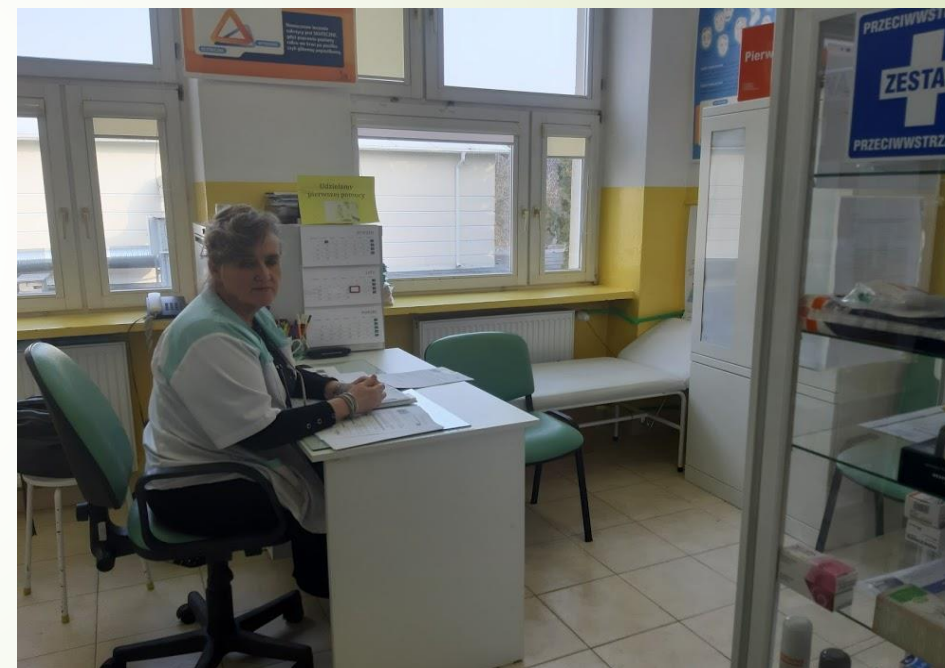


OPIEKA ZDROWOTNA

Każde dziecko w szkole ma zapewnioną opiekę pielęgniarki szkolnej (trzy dni w tygodniu) oraz korzysta z :

- porad ambulatoryjnych,
- bilansów zdrowia, przeglądów,
- badania słuchu, opieki stomatologicznej,
- fluoryzacji zębów.

Dodatkowo każdy uczeń uczestniczy w realizacji programu "Zdrowy uczeń" (miejskie programy profilaktyczne). Uczestnictwo w programach zależne jest oczywiście od **deklaracji i zgody rodziców**.



Żywnienie uczniów

Szkoła zapewnia odpłatne wyżywienie uczniów.

Posiłki gotujemy na miejscu w wyremontowanym bloku kuchennym, a serwujemy w przebudowanej i powiększonej stołówce szkolnej.

Dzięki udziałowi w akcjach „Mleko w szkole” oraz „Owoce i warzywa w szkole” nasi uczniowie uczą się właściwych nawyków żywieniowych. Korzystają nieodpłatnie z mleka i jego przetworów (naturalne jogurty i serki) oraz surowych warzyw i owoców, które uzupełniają w szkole ich drugie śniadania i podwieczorki.

Mleko w szkole



O naszej kadrze...



Kadra szkoły:

38 nauczycieli różnych specjalności

pedagog szkolny/pedagog specjalny

logopeda

kierownik gospodarczy oraz pracownicy
obsługi

kierownik stołówki oraz obsługa kuchni

pielęgniarka szkolna



Jeżeli zachodzi taka potrzeba lub wychodząc naprzeciw życzeniom rodziców organizujemy uczniom potrzebującym wsparcia **pomoc psychologiczno – pedagogiczną**.

W naszym zespole mamy pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedę i reedukatorów, specjalistów oligofrenopedagogiki, arteterapii, tutoringu, zajęć rozwijających kompetencje edukacyjno-społeczne. Korzystamy z opieki psychologa z PPP nr 19 w Warszawie.

Zapewniamy bieżące rozwiązywanie problemów edukacyjnych i pomoc dziecku; diagnozę logopedyczną ucznia, a w razie potrzeby zajęcia logopedyczne organizowane w szkole.

W przypadku dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego organizujemy w szkole zajęcia rewalidacyjne zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu.

Nasze grono to ludzie zaangażowani, kompetentni i twórczy.

Działania zawarte w **Programie Profilaktyczno – Wychowawczym** szkoły realizowane są przez wychowawców, specjalistów socjoterapii, a także trenerów TUS oraz Straż Miejską, Fundację Mazana, Stowarzyszenie Bliżej Dziecka oraz innych specjalistów działających na rzecz dzieci i rodziny.

Wszystkie zajęcia służą kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji emocjonalnych i społecznych, rozpoznawaniu swoich i cudzych emocji i panowaniu nad nimi.

Przykładowe programy realizowane w naszej szkole:

Bezpieczny Dotyk, Odpowiedzialność Prawna Nieletnich, Nasza Klasa – warsztaty integracyjne, Bądź Pomocny – warsztaty przełamujące stereotypy myślenia o niepełnosprawności, Świat Emocji i Potrzeb, Lekcje z Temidą pod patronatem Ministerstwa Sprawiedliwości, Pierwsza Pomoc.

Przygotowujemy naszych uczniów do egzaminu na Kartę rowerową.



Podejmujemy nowatorskie działania i niestandardowe rozwiązania, usprawniające i podnoszące efektywność procesu dydaktycznego i wychowawczego uczniów.

Realizowane dotychczas innowacyjne programy stworzone przez naszych nauczycieli z myślą o konkretnych uczniach i grupach uczniów:

"Zanurzeni w wyobraźni - przekład intersemiotyczny" Program skierowany do uczniów klas piątych

Cel działań - rozwijanie aktywności czytelniczej i zamiłowania do literatury pięknej

„Jak żyć z ludźmi.” - Kształtowanie Umiejętności Społecznych. Program skierowany do wybranej grupy uczniów I etapu kształcenia.

Cel działań - kształtowanie u dzieci podstawowych umiejętności społecznych, sposobów radzenia sobie ze stresem, umiejętności postępowania wg zasad i procedur szkolnych.

„Do czwartej klasy - skok czy krok? Przekroczenie progu edukacyjnego między edukacją wczesnoszkolną a systemem klasowo-lekcyjnym" Program skierowany do uczniów klas trzecich I etapu kształcenia.

Cel działań - przysposobienie uczniów do płynnego przejścia z edukacji wczesnoszkolnej do systemu klasowo – lekcyjnego poprzez kształtowanie i trening określonych umiejętności oraz wyrobienie niezbędnych nawyków.

„The magic of reading" Program skierowany do wybranej grupy uczniów II etapu kształcenia.

Cel działań - wdrażanie uczniów do czytania literatury dziecięcej i młodzieżowej oraz uproszczonych wersji znanych powieści w języku angielskim. Program obejmuje treści wykraczające poza ramy podstawy programowej.



„Uczymy się origami. Sztuka składania papieru jako narzędzie kształtowania pożądanych cech charakteru oraz umiejętności niezbędnych uczniowi w nauce” Program skierowany do wybranej grupy uczniów I etapu kształcenia.

Cel działań - wspieranie rozwoju procesów poznawczych i logicznego myślenia. Wzmacnianie koncentracji i kierowania uwagą.

„Myślę logicznie, działam praktycznie” Program skierowany do wybranej grupy uczniów II etapu kształcenia.

Cel działań - nabywanie przez uczniów umiejętności opisywania otaczającej rzeczywistości w języku matematyki, rozwijanie sprawności rachunkowej i myślenia ekonomicznego z zastosowaniem nowoczesnych metod i form pracy.

„Uczymy się programować” Program skierowany do wybranej grupy uczniów I etapu kształcenia.

Cel działań - nabywanie przez uczniów umiejętności tworzenia programów w środowisku Scratch.

„Poznaję programowanie” Program skierowany do wybranej grupy uczniów II etapu kształcenia.

Cel działań - nabywanie przez uczniów umiejętności posługiwania się językiem programowania Python.

„Zabawy teatralne” Program skierowany do wybranej grupy uczniów klas pierwszych i drugich I etapu kształcenia.

Cel działań - wspomaganie rozwoju młodego człowieka, dokonywanie w nim pozytywnych zmian, uwrażliwienie go na potrzeby otaczającego świata oraz przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym społeczeństwa.

Doradztwo zawodowe



Od grudnia 2019r. mamy w szkole powołany **Punkt Informacji Kariery**, w którym realizowane były zajęcia z programu unijnego „**Sięgnij po więcej**” – rozwój doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych, w którym uczniowie i rodzice mogą otrzymać pomoc w zakresie wyboru szkoły średniej, poznania zasad rekrutacji. Pomimo zakończenia programu spotkania nadal się odbywają, prowadzi je szkolny doradca zawodowy, współpracujący ściśle z **Ursynowskim Centrum Doradztwa Zawodowego**, działającym przy PPP19.



Osiągnięcia, z których jesteśmy szczególnie dumni:

- Zwycięstwo w IX edycji ursynowskiej akcji „Alert dla zwierząt”
- Warszawska Nagroda Edukacji Kulturalnej
- Projekt SeNS (bliżej społeczności, nauki i sztuki)
- Certyfikat Varsavianistycznej Szkoły
- finalistka Olimpiady Matematycznej Juniorów, Kuratorskiego Konkursu Matematycznego, informatycznego Konkursu InstaLogik
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kapsuła Czasu”
- Ogólnopolski Konkurs Logicznego Myślenia
- Międzynarodowy Konkurs Informatyczny „Bóbr”
- Informatyczny Konkurs Przedmiotowy miniLogia15 – laureat, miniLogia 14 – finalistka
- Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny – laureaci Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny „Z ortografią za pan brat” – tytuł mistrza
- Ogólnopolski Konkurs Olimpus z Historii– 4 laureatów
- XVII Wojewódzki Konkurs Ortograficzny „Ortografia na medal” – laureat
- Konkurs o Kardynale Stefanie Wyszyńskim „Idącym w przyszłość” – laureaci
- laureaci i finaliści tematycznych konkursów Mazowieckiego Kuratora Oświaty: "Zbrodnia Katyńska. Pamięć i prawda" i Konkursu Kardynała Wyszyńskiego "Co dzień ku lepszemu".

O świetlicy szkolnej...



Świetlica szkolna obejmuje swoją opieką wszystkich uczniów, ale w szczególności jej troską jest zapewnienie opieki uczniom klas I-III ze względu na dwuzmianowość szkoły.

- ❖ godziny pracy 7.00 – 17.30
- ❖ dwie kolorowe, dobrze wyposażone sale dostosowane do charakteru prowadzonych zajęć
- ❖ doskonale wykwalifikowani wychowawcy i nauczyciele
- ❖ zajęcia zgodne z potrzebami i zainteresowaniami dzieci

Nasza świetlica oferuje dzieciakom uczęszczającym do świetlicy następujące zajęcia:

Mali odkrywcy- są to zajęcia, które odbywają się raz w tygodniu. Podczas nich uczniowie zdobywają wiedzę związaną z doświadczeniami. Zajęcia pokazują uczniom, że każdy choć na chwilę może stać się fizykiem-eksperymentatorem i czerpać z tego wiele satysfakcji. Nie potrzeba wielkich laboratoriów i wymyślnych urządzeń – wszystko, czego potrzeba można znaleźć we własnej kuchni, w pobliskim sklepie. Bawiąc się w eksperymentowanie dzieci mogą dostrzec to, co dotąd było niedostrzegalne, znaleźć w tym relaks, zaznać przyjemności z pokonywania drobnych przeciwności, z dążenia i z osiągnięcia bardzo konkretnego celu. Zajęcia prowadzi Ilona Łata.

Zawodowy zawrót głowy- to cykl zajęć związanych z konkretnymi zawodami, jakie wykonują dorośli oraz z kalendarzem świąt nietypowych. Zajęcia nie mają konkretnego dnia są realizowane wtedy kiedy wypada dany dzień zawodu np: dzień lekarza, dzień strażaka. Możemy dowiedzieć się czym dane zawody się trudnią, czy ich praca jest bezpieczna, jakie przynosi korzyści. Dzięki temu świetnie się bawimy, poznajemy coś nowego. Zajęcia prowadzi Karolina Konopska.

Sprytne rączki- zajęcia skierowane dla wszystkich którzy chcą poznać bliżej szycie. Uczymy się jak przyszyć guziczki, szujemy serduszka walentynkowe, rybki, Przytulanki. Zajęcia pomagają nam ćwiczyć nasze paluszki, cierpliwość, kreatywność. Czasami możemy spróbować sami poszyć na maszynie. Zajęcia odbywają się w każdy poniedziałek oraz wtorek. Zajęcia prowadzi Magdalena Fura.

Nauka gry w szachy – zajęcia prowadzi Marta Lewandowska









O sporcie w szkole...



Bazę sportową stanowi wyremontowana
i przebudowana w 2017 roku sala gimnastyczna
wraz z zapleczem

oraz kompleks obiektów sportowych oddanych do
użytku w 2009 roku. Nawierzchnia boisk i bieżni
została wymieniona w 2018 roku w ramach Budżetu
Partycypacyjnego Dzielnicy Ursynów. W 2024 roku
jest planowana gruntowna modernizacja boiska do
piłki nożnej wraz z okalającą go bieżnią.

W naszej szkole na poziomie klasy 4 tworzone są klasy sportowe ze specjalnością „bieg na orientację”. Jest to dyscyplina ogólnorozwojowa, kształtująca u młodych sportowców nie tylko mięśnie i charakter, ale wymagająca również umiejętności czytania mapy, orientacji w terenie i zdolności planowania.

Szkoła jest siedzibą Ursynowsko - Natolińskiego Towarzystwa Sportowego, skupiającego miłośników biegu na orientację.



Uczniowie klas sportowych odnoszą sukcesy również w innych dziedzinach sportu, min. w grach zespołowych, w których wspierają ich uczniowie klas niesportowych.

Wielu nauczycieli oraz pracowników szkoły jest pasjonatami, trenerami oraz czynnymi zawodnikami biegu na orientację. Jako trenerzy wracają do nas nasi byli uczniowie.

Treningi w tej dyscyplinie są prowadzone w szkole, która z racji na swoje wyjątkowe położenie na Zielonym Ursynowie oraz bazę sportową zapewnia doskonałe warunki do uprawiania biegu na orientację i jest siedzibą UNTS-u.

Propagujemy sport i aktywność fizyczną jako niezbędne elementy zdrowego stylu życia, a bieg na orientację jest wspaniałym do tego środkiem. Wielu rodziców dzięki aktywności sportowej swoich dzieci zaczęło również uprawiać bieg na orientację.

HUNTS



UNTS



UNTS
W A R S Z A W A



Oto niektóre z naszych licznych sukcesów sportowych

2022/2023

Biegi na orientację III miejsce WOM w biegu średnim, III miejsce w Mistrzostwach Mazowsza w biegu klasycznym, V miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w biegu sztafetowym dziewcząt i chłopców, III miejsce WOM w biegu sprinterskim dziewcząt i chłopców, II miejsce WOM w biegu średnim, I miejsce w Mistrzostwach Mazowsza w biegu sprinterskim,
WOM: minipiłka ręczna 4 miejsce chłopców, minipiłka koszykowa 4 miejsce chłopców

2021/2022

55 Warszawska Olimpiada młodzieży : III miejsce w piłce ręcznej chłopców

2020/2021

Mistrzostwa Dzielnicy Ursynów: III miejsce w badmintonie dziewcząt, II miejsce w mini piłce ręcznej dziewcząt, III miejsce w tenisie stołowym dziewcząt, III miejsce w piłce ręcznej dziewcząt

Biegi przełajowe: II i III miejsce indywidualnie i III miejsce w sztafecie

Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w Biegu na Orientację – III miejsce w sztafecie

Sztafetowe Mistrzostwa Mazowsza i Warszawy – III miejsce



Oto niektóre z naszych licznych sukcesów sportowych

2019/2020

Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w Biegu na Orientację 4 medale indywidualnie, 1 w sztafecie

Szkolne Mistrzostwa Warszawy w Biegu na Orientację – I miejsce drużynowo, 7 medali indywidualnie

Warszawska Olimpiada Młodzieży – 7 medali

2018/2019

Ogólnopolski Puchar Najmłodszych w biegu na orientację - 5 medali,

Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w Biegu na Orientację - 4 medale,

Mistrzostwa Mazowsza w Biegu na Orientację - 10 medali indywidualnych.

2017/2018

Ogólnopolski Puchar Najmłodszych w biegu na orientację - 5 medali,

Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w Biegu na Orientację - 3 medale indywidualnie.

2016/2017

Ogólnopolski Puchar Najmłodszych w biegu na orientację 3 medale,

Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w Biegu na Orientację 3 medale indywidualnie.



O naszym codziennym życiu szkolnym...



Szkolny Wolontariat



Wolontariat szkolny promuje postawę otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwość, bezinteresowność i zaangażowanie na rzecz potrzebujących. Szkoła należy do Warszawskiego Klubu Ośmiu prowadzonego przez Fundację „Świat na Tak” od 2009 r. i otrzymała numer 11/2009.

Uczniowie naszej szkoły uczestniczą w wielu akcjach charytatywnych w szkole, w najbliższym środowisku oraz miejskich i ogólnopolskich.

Ogród szkolny – przyrodnicza ścieżka edukacyjna

W szkole od kilku lat istnieje ogród. Mamy w nim piękną łąkę kwiatną z domkami do obserwacji życia owadów, klomby kwiatno-ziołowe oraz grządki do uprawy warzyw, budkę meteorologiczną.

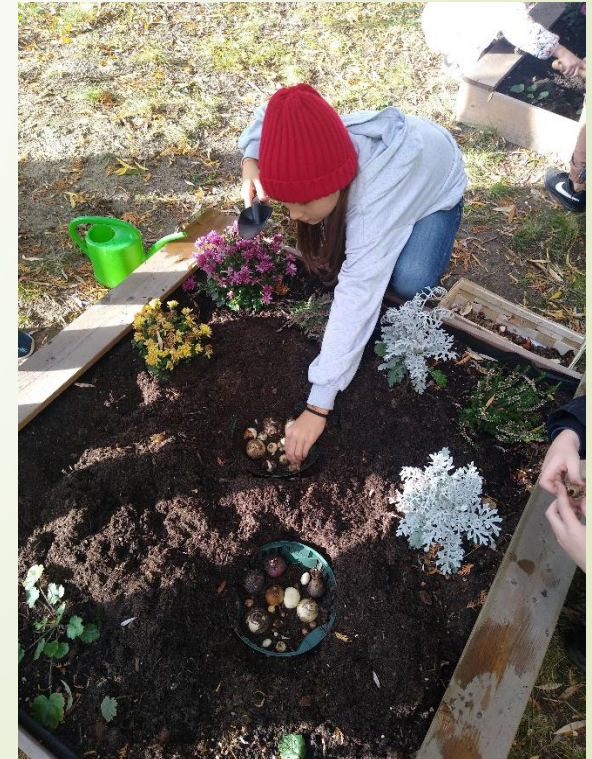
Nasz ogród to miejsce nauki i zabawy. Pozwala nam na pogłądowe nauczanie przyrody i biologii, na rozwijanie różnorodnej percepcji w procesie obcowania z naturą i wrażliwości na jej piękno.

W ogrodzie prowadzimy także zajęcia artystyczne. Ten naturalny zakątek pozwala na rozwijanie kreatywności, uzdolnień plastycznych oraz wrażliwości artystycznej dzieci.







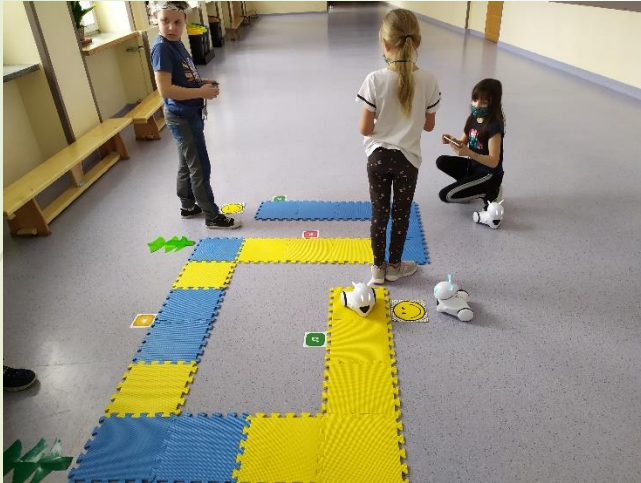


Ciekawe lekcje



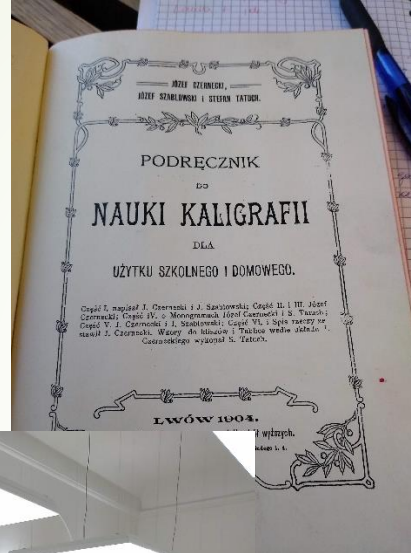
Spotkania z DUCH-em, czyli
Dziecięcym Uniwersytetem Ciekawej
Historii - pasjonująca przygoda z
historią

Ciekawe lekcje



Nauka programowania z robotami Photon

Ciekawe lekcje



W Pałacu w Wilanowie: Kaligrafia sztuka (nie) zapomniana i Wynalazek Gutenberga

Ciekawe lekcje

W kinie, w Łazienkach Królewskich, Muzeum Łowiectwa i Jeździectwa





Ciekawe lekcje



Nauka tabliczki mnożenia z komputerem w Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia oraz spotkanie z psem i jego Opiekunką z Fundacji Przyjaciół Zwierząt w ramach realizacji projektu czytelniczego „Jak rozmawiać trzeba z psem?”

Ciekawe lekcje



W stolarni, w fabryce bombek choinkowych, w fabryce krówek w Milanówku... - doradztwa zawodowego ☺





Ciekawe lekcje



W Teatrze Narodowym – o magii teatru, w TVP – o jej tajemnicach, w skansenie – tkactwa, w Wilanowie – historii sztuki, w Sejmie – o parlamentarystyce i demokracji.



Wycieczki szkolne





Uczymy się i bawimy!

Ważne wydarzenia dla całej naszej społeczności



A po lekcjach?

Harcerstwo



Możemy pochwalić się prężnie działającą drużyną zuchową i harcerską. W szkole odbywają się zbiórki zuchów i harcerzy, organizowane są biwaki, rajdy i obozy letnie. Harcerze aktywnie włączają się w życie szkoły.

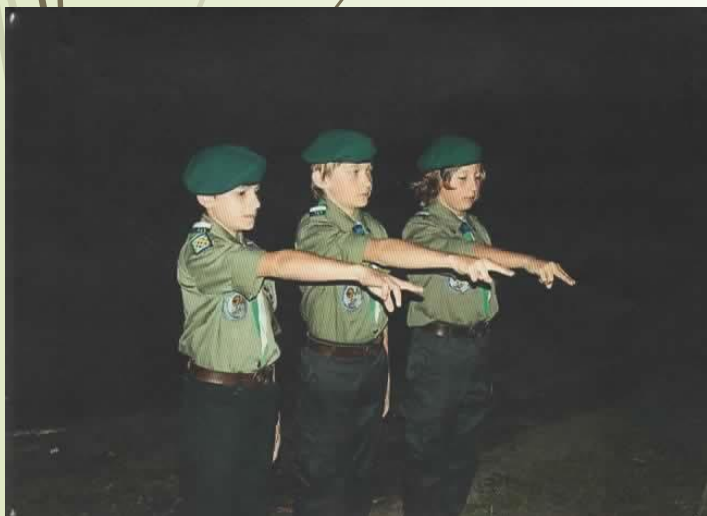
A po lekcjach?

Szkoła Podstawowa nr 96 w Warszawie



52

Harcerstwo



A po lekcjach?

SKS i „Od zabawy do sportu”

Nasza szkoła ma długie tradycje sportowe.

Od wielu lat prowadzimy klasy sportowe oraz zapewniamy uczniom zajęcia pozalekcyjne „Od Zabawy Do Sportu” dla klas 1- 3 oraz Szkolne Koło Sportowe klas 1-3 i 4-8.

Lekcje wychowania fizycznego w klasach 1-3 zwykle prowadzone są przez nauczycieli specjalistów.

Co roku nasi uczniowie osiągają znaczące sukcesy na zawodach wszystkich szczebli, poczynając od dzielnicowego, a na ogólnopolskim kończąc.

Poza obowiązkową nauką pływania w klasie 2 organizujemy również zajęcia na basenie dla klas, których rodzice są zainteresowani taką formą zajęć ruchowych dla swoich dzieci.

A po lekcjach?

SKS i „Od zabawy do sportu”



A po lekcjach?

Samorząd Szkolny

W naszej szkole działa Samorząd Uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie szkoły. Staramy się, aby nasi uczniowie obecni byli w życiu szkoły, ale także w środowisku lokalnym.

W samym tylko pierwszym semestrze obecnego roku szkolnego Samorząd Uczniowski zorganizował i przeprowadził wiele akcji i konkursów m. in. Dzień Pluszowego Misia, Dzień Kropki, Dzień Życzliwości, Tydzień Relacji w szkole, Tydzień Szczęścia, braliśmy udział w ursynowskiej zbiórce darów dla podopiecznych Schroniska dla Bezdomnych zwierząt w Celestynowie, odwiedziliśmy podopiecznych Domu Seniora Leonard z prezentami świątecznymi, kalendarz adwentowy, konkurs klasowy Bieg Mikołajów, obchodziliśmy Walentynki, a przed nami między innymi Dzień bez Plecaka.

SU ściśle współpracuje z Wolontariatem szkolnym i zachęca społeczność uczniowską do niesienia pomocy w różnych formach.

Każdy uczeń naszej szkoły może znaleźć dla siebie miejsce i aktywnie uczestniczyć w życiu szkoły, rozwijając swoje pasje i umiejętności.

A po lekcjach?

Samorząd Szkolny

Szkoła Podstawowa nr 96 w Warszawie



Światowe Dni Origami





A po lekcjach? Samorząd Szkolny!



A po lekcjach?

Biblioteka szkolna

JAK NIE CZYTAM
JAK CZYTAM



A po lekcjach?

Biblioteka szkolna



**BUDŻET
PARTYCYPACYJNY**
W A R S Z A W A
Dzielnica Ursynów m.st. Warszawy



**NARODOWY
PROGRAM
ROZWOJU
CZYTELNICTWA**



Nasza szkolna biblioteka to znakomite miejsce nie tylko dla miłośników książek. To interdyscyplinarna pracownia do poszerzania kompetencji cyfrowych, nabywania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji kulturalnej, przestrzeń do rozwoju uczniowskich zainteresowań i pasji.

Biblioteka dysponuje księgozbiorem liczącym 12 900 egzemplarzy beletrystycznych i popularnonaukowych, a z jej zasobów czytelnicy mogą korzystać w systemie tzw. wolnego dostępu do póltek.

Użytkownicy biblioteki mają również do dyspozycji pracownię multimedialną ICIM, wyposażoną w 4 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu oraz urządzeń reprograficznych.

Biblioteka, realizując funkcję dydaktyczno-wychowawczą, organizuje i współuczestniczy w projektach edukacyjnych, akcjach promujących czytelnictwo, wydarzeniach kulturalnych, konkursach. Prowadzi zajęcia czytelnicze, wystawki tematyczne, organizuje spotkania autorskie i warsztaty literackie z wydawnictwami.



Rada Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 96

Działająca przy naszej szkole Rada Rodziców swoimi działaniami wspiera codzienną pracę szkoły min. z mocy prawa opiniując podstawowe dokumenty, w oparciu o które pracuje szkoła, ale nie tylko.

Dzięki współpracy z rodzicami udaje nam się podjąć i przeprowadzić wiele przedsięwzięć, które bez ich wsparcia byłyby niemożliwe do zrealizowania. Rodzice finansują nagrody dla dzieci w konkursach szkolnych oraz nagradzają najlepszych uczniów na koniec każdego roku szkolnego. Ponadto z ich inicjatywy prowadzimy akcję szkolny Budżet Partycypacyjny, który uczy naszych uczniów poczucia współtworzenia szkolnej przestrzeni i rzeczywistości.

Rodzice organizują festyny, kiermasze i pikniki, dzięki którym pozyskują środki na swoją działalność, tworząc jednocześnie okazje do lepszego poznania się całej społeczności szkolnej i współpracy.

Dzięki rodzicom zakupione zostały kamery, mikrofony i tablety graficzne, które umożliwiły nam szybkie i skuteczne zorganizowanie nauki zdalnej.

Rada Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 96



Rada Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 96



Z inicjatywy Rady Rodziców organizowane są cyklicznie „słodkie kawiarenki” i kiermasze. Rodzice zaproponowali społeczności szkolnej koszulki z logo szkoły. Jak Wam się podobają takie szkolne mundurki?

A po lekcjach?



O pierwszej klasie...



Pójście do szkoły to moment ważny dla dziecka i jego Rodziny. Pierwsze szkolne doświadczenia rzutują na całą dalszą drogę edukacyjną...
Jesteśmy tego świadomi!

Pierwszoklasiści uczą się na parterze w salach dostosowanych do ich potrzeb i wyposażonych w odpowiednie meble, pomoce dydaktyczne i tablice multimedialne.

Zajęcia **obowiązkowe** w klasie pierwszej:

- 14 godzin edukacji wczesnoszkolnej (edukacja polonistyczna, matematyczna, muzyczna, plastyczna, techniczna, przyrodnicza i społeczna)
- 3 godziny wychowania fizycznego
- 2 godziny języka angielskiego
- 1 godzina edukacji informatycznej
- 1 godzina zajęć z puli godzin do dyspozycji dyrektora (mogą to być zajęcia kształtujące kreatywność)

Zajęcia **nadobowiązkowe** (zależne od deklaracji rodziców):

- 2 godziny religii
- 1 godzina etyki

Razem stanowi to **21 godzin zajęć obowiązkowych**
(+ ew. 3 godziny).

Ponadto uczniowie klas pierwszych mogą uczestniczyć w **dodatkowych** zajęciach bezpłatnych i odpłatnych organizowanych na terenie szkoły: kołach zainteresowań, sportowych, językowych, nauki szachów, gry na gitarze.

Oferta zajęć dodatkowych ustalana jest na początku każdego roku szkolnego.

Mamy duże doświadczenie w pracy z dziećmi. Metody nauczania, organizację zajęć i tempo pracy staramy się jak najlepiej dostosować do możliwości całej klasy i poszczególnych uczniów.

Jesteśmy wymagający, ale nigdy nie wymagamy tego, czego sami nie nauczyliśmy.

Nasze pierwszaki korzystają z powodzeniem z pracowni informatycznej, zasobów biblioteki szkolnej i Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej.

Wprowadzamy **ocenianie kształtujące** jako stały element naszej pracy na lekcji, aby uczniom ułatwić zrozumienie czego i po co się uczą.

O rekrutacji do klasy I



W roku szkolnym 2024/25 planujemy otworzyć dwie klasy pierwsze oraz drugi oddział na poziomie klas czwartych, Zapraszamy!



Zasady przyjęć do klas pierwszych

Do klas I przyjmowane są:

dzieci 7 letnie (urodzone w roku 2017) – objęte obowiązkiem szkolnym

lub dzieci 6 letnie (urodzone w roku 2018) – zgodnie z wolą rodziców

Do szkoły podstawowej kandydaci przyjmowani są

z urzędu (szkoła obwodowa)

lub **na wniosek rodziców** (szkoła nieobwodowa).

Rodzice/prawni opiekunowie: składają

w szkole pierwszego wyboru podpisany
wniosek/zgłoszenie wraz z dokumentami
potwierdzającymi spełnianie kryteriów branych pod
uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym.

Wniosek/zgłoszenie podpisane profilem zaufanym
i dokumenty/oświadczenia potwierdzające kryteria
rodzice przekazują za pośrednictwem elektronicznego
systemu rekrutacji lub wersję papierową
wniosku/zgłoszenia wraz
z załącznikami składają w szkole pierwszego wyboru.



Kandydaci zamieszkali w obwodzie danej szkoły

przyjmowani są z urzędu na podstawie zgłoszenia.

Do zgłoszenia dołącza się oświadczenie o miejscu zamieszkania rodziców kandydata i kandydata.

Skorzystanie z miejsca w szkole obwodowej jest prawem,

a nie obowiązkiem tzn. **dziecko ma zapewnione miejsce w klasie I w szkole obwodowej**, ale rodzice mogą starać się o przyjęcie dziecka do innej szkoły.

Kandydaci spoza obwodu

- biorą udział w postępowaniu rekrutacyjnym
- rodzice mogą ubiegać się o przyjęcie dziecka do dowolnie wybranych szkół, układając własną listę preferencji
- szkoła umieszczona na pierwszym miejscu listy jest tzw. szkołą pierwszego wyboru
- niezależnie od liczby wybranych szkół, rodzice/prawni opiekunowie składają **wniosek o przyjęcie** dziecka **wyłącznie w szkole pierwszego wyboru**
- kandydaci przyjmowani są zgodnie z kryteriami
- umieszczenie na liście preferencji (na dowolnej pozycji) szkoły obwodowej oznacza, że dziecko ma w niej zapewnione miejsce w sytuacji, gdy nie zostanie zakwalifikowane do innej szkoły

Harmonogram rekrutacji

Szkoła Podstawowa nr 96 w Warszawie



74

Data		Etap rekrutacji
od	do	
Postępowanie rekrutacyjne do klas I w szkołach podstawowych		
5 marca (od godz. 13.00)	20 marca (do godz. 20.00)	Rejestracja w systemie rekrutacji wniosków/zgłoszeń o przyjęcie.
5 marca (od godz. 13.00)	21 marca (do godz. 16.00)	Złożenie w szkole pierwszego wyboru podpisanego wniosku/zgłoszenia oraz dokumentów potwierdzających spełnianie kryteriów (+ ew. kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)
13 marca	17 marca	Próba sprawności fizycznej dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie do oddziałów sportowych
	18 marca (godz. 15.00)	Przekazanie informacji, którzy kandydaci uzyskali pozytywne, a którzy negatywne wyniki próby sprawności fizycznej
25 kwietnia (godz. 13.00)		Opublikowanie list zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych.
25 kwietnia (od godz. 13.00)	8 maja (do godz. 10.00)	Złożenie potwierdzenia woli zapisu dziecka w szkole, do której zostało zakwalifikowane.
9 maja (godz. 13.00)		Opublikowanie list przyjętych i nieprzyjętych.
Procedura odwoławcza		
od 9 maja		W terminie 3 dni od dnia opublikowania list rodzice mogą wystąpić do komisji z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia. W terminie 3 dni od dnia otrzymania uzasadnienia mogą wnieść do dyrektora szkoły odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej.

Kryteria rekrutacji



1	Zamieszkanie kandydata na terenie dzielnicy, w której znajduje się wybrana szkoła	164
2	Zamieszkanie kandydata na terenie innej dzielnicy m.st. Warszawy niż ta, w której znajduje się wybrana szkoła	82
3	Kandydat realizujący roczne przygotowanie przedszkolne w szkole wskazanej na pierwszej pozycji we wniosku o przyjęcie	30
4	Rozpoczęcie lub kontynuowanie nauki przez rodzeństwo kandydata w kolejnym roku szkolnym w szkole wskazanej na pierwszej pozycji we wniosku o przyjęcie	15
5	Ubieganie się o przyjęcie do klasy I w szkole położonej w odległości do 3 km od miejsca zamieszkania kandydata	10
6	Rozliczanie się przez rodziców/opiekunów prawnych albo rodzica/opiekuna prawnego mieszkających/ego w m.st. Warszawie z podatku dochodowego od osób fizycznych w urzędzie skarbowym na terenie m.st. Warszawy	6
7	Kandydat, którego oboje rodzice/opiekunowie prawni pracują, wykonują pracę na podstawie umowy cywilnoprawnej, uczą się w trybie dziennym, prowadzą gospodarstwo rolne lub działalność gospodarczą. Kryterium stosuje się również do rodzica/opiekuna prawnego samotnie wychowującego dziecko	6
8	Kandydat, którego jeden z rodziców/opiekunów prawnych pracuje, wykonuje pracę na podstawie umowy cywilnoprawnej, uczy się w trybie dziennym, prowadzi gospodarstwo rolne lub działalność gospodarczą. Kryterium nie stosuje się do rodzica/opiekuna prawnego samotnie wychowującego dziecko	4
9	Kandydat, którego rodzeństwo uczęszcza do żłobka, klubu dziecięcego, objęte jest opieką przez dziennego opiekuna lub nianię, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2021 r. poz. 75 z późn. zm.)	1

Kryteria rekrutacji



10	Kandydat, którego rodzeństwo uczęszcza do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego	1
11	Kandydat, którego rodzeństwo uczęszcza do szkoły podstawowej innej niż szkoła wskazana na pierwszej pozycji we wniosku	1
12	Wielodzietność rodziny kandydata	1
13	Niepełnosprawność kandydata	1
14	Niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata	1
15	Niepełnosprawność obojga rodziców kandydata	1
16	Niepełnosprawność rodzeństwa kandydata	1
17	Samotne wychowywanie kandydata w rodzinie	1
18	Objęcie kandydata pieczę zastępczą	1



Więcej na temat rekrutacji:



<https://edukacja.um.warszawa.pl/aktualnosci-sp>

<https://ursynow.um.warszawa.pl/-/rekrutacja-do-przedszkoli-oddzialow-przedszkolnych-i-klas-pierwszych-w-szkolach-podstawowych-na-rok-szkolny-2024-2025-na-ursynowie>



Zapraszamy do naszej szkoły.

Sekretariat czynny w następujących godzinach:

poniedziałek 8:00-14:00

Wtorek 7:10-13:30

czwartek 14:00-17:00

piątek 8:00-13:00

(środa jest dniem pracy wewnętrznej)

<https://sp96.ursynow.warszawa.pl/>

sp96@eduwarszawa.pl