

Wymagania edukacyjne – etyka

Kryteria osiągnięć na poszczególne oceny szkolne

Klasy 1 - 3

1. **Ocenę celującą** uzyskuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Ponadto przyswoił podawaną na zajęciach wiedzę w stopniu wykraczającym poza podstawę programową i potrafi ją twórczo wykorzystywać. Uczeń uzupełnia swoją wiedzę na temat etyki o dodatkowe lektury. Angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje, dociekliwie rozstrzyga omawiane kwestie natury etycznej.
2. **Ocenę bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Ponadto przyswoił na zajęciach wiedzę potrafi twórczo wykorzystywać.
3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące. Chętnie bierze udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygnięcia problemów etycznych.
4. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który fragmentarycznie opanował omawiany materiał i nie wykazuje aktywności na zajęciach.
5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który tylko biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował wystarczająco materiału, a wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności.
6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie wykazuje zainteresowania przedmiotem lub nie przestrzega na zajęciach powszechnie przyjętych norm etycznych. Nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej, prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.