

„Aby wychowanie fizyczne było sumą radosnych zdarzeń dla ciała i umysłu.”

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
DLA KLAS I-VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 96 W WARSZAWIE**

W procesie wychowania fizycznego istotnym elementem jest sprawdzenie osiągnięć uczniów. Powinniśmy pamiętać, iż oprócz kontroli i oceniania wyników nauczania ocena winna pełnić funkcję: wspierającą, prognozującą, ewaluującą, diagnozującą, a przede wszystkim wychowawczą.

Podczas pracy nie możemy zapomnieć o tym, aby wskazać uczniowi postępy, trudności, specjalne uzdolnienia, a w rzeczywistości korelację między wymaganiami a poziomem umiejętności, wiedzy, sprawności fiz. i samodzielności nabytej przez uczniów.

Celem opracowanego systemu oceniania, ma być wzmocnienie motywacji uczniów do rozwijania pożądaných umiejętności, wiadomości, zdolności motorycznych i postaw oraz pobudzania do dalszego rozwoju m.in. przez samoocenę i samokontrolę.

1. Na lekcjach wychowania fizycznego obowiązuje strój sportowy.
2. Uczeń winien zaliczyć zadania kontrolno – ocenijące: umiejętności, wiadomości, motoryczność oraz postawę obowiązujące dla jego klasy i podlegające ocenie w skali sześciostopniowej. Sprawność motoryczna ucznia jest oceniana na podstawie tabel opracowanych dla naszych uczniów.
3. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania regulaminów, przepisów i obowiązków uczniowskich.
4. Poprawa sprawdzianów kontrolnych jest dobrowolna i może odbywać się poza zajęciami w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od sprawdzianu. Uczeń może przystąpić do poprawy sprawdzianu tylko raz. W przypadku, kiedy uczeń poprawia sprawdzian kontrolny, ostateczną oceną jest średnia z ocen, jakie uczeń uzyskał z obydwu sprawdzianów. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w przypadku, gdy otrzymał z niego oceny od 1 do 3.
5. Uczeń, który nie podszedł do sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności, ma obowiązek podejść do niego w późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem terminie, jednak nie później niż do czternastu dni od ostatniego dnia nieobecności. Jeżeli uczeń nie wypełni obowiązku, podchodzi do sprawdzianu we wskazanym przez nauczyciela terminie.
6. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej, nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (stosunek ucznia do przedmiotu).
7. Uczeń może być nieobecny na zajęciach wychowania fizycznego i jest to usprawiedliwione jeżeli:
 - ma zwolnienie lekarskie,
 - ma zwolnienie rodziców, opiekunów prawnych,
 - zwolniony jest za zgodą nauczyciela wychowania fizycznego lub pielęgniarki szkolnej.

8. Jeżeli frekwencja w semestrze przekracza 50% nieobecności usprawiedliwionych/nieusprawiedliwionych uczniów może być nieklasyfikowany z wychowania fizycznego.
9. Jeżeli usprawiedliwione nieprzygotowanie do lekcji (tj. brak stroju dostosowany do otoczenia/warunków atmosferycznych, brak przyborów) w semestrze przekracza 50 % uczniów może być nieklasyfikowany z wychowania fizycznego.
10. W klasach 1-3 uczniów ma prawo być cztery razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji (tj. brak stroju dostosowany do otoczenia/warunków atmosferycznych, brak przyborów), w klasach 4-8 liczba nieprzygotowań, które uczniów może zgłosić w okresie, jest zgodna z liczbą godzin realizowanych tygodniowo z przedmiotu, natomiast w klasach sportowych pięć nieprzygotowań. Kolejne nieprzygotowanie będzie mieć znaczący wpływ na ocenę śródroczną i roczną.
11. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
12. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
13. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
14. Uczniowie otrzymują dodatkowo za postawy:
 - a) „+” (plus) za:
 - wyróżniający się, aktywny udział w lekcji.
 - b) „-” (minus) za:
 - nie stosowanie się do przepisów bhp, brak zaangażowania na lekcji.Za pięć plusów uczniów otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą lub za sześć celującą, natomiast za pięć minusów uczniów otrzymuje ocenę cząstkową niedostateczną. Minusy i plusy wpływają na ocenę z postaw na lekcji, a co za tym idzie na ocenę śródroczną i roczną.
15. Za reprezentowanie szkoły na różnych szczeblach uczniów może mieć podniesioną ocenę o jeden stopień na koniec I okresu i koniec roku szkolnego.
16. W klasie sportowej, aby uzyskać ocenę bardzo dobrą i celującą, uczniów bierze udział we wszystkich zawodach i treningach obowiązkowych, ewentualnie w dodatkowych (w razie niemożliwości uczestnictwa w zawodach/treningach obowiązkowych, należy wyznaczyć zawody/treningi dodatkowe).
17. W klasie sportowej, brak udziału we wszystkich zawodach i treningach obowiązkowych ma znaczący wpływ na ocenę śródroczną i roczną.
18. Wystawiona przez nauczyciela ocena jest jawna, uczniów zostaje poinformowany o uzyskanej ocenie.
19. Jeżeli uczniów zostanie wyznaczony przez nauczyciela do reprezentowania szkoły w zawodach sportowych i nie weźmie w nich udziału bez usprawiedliwienia traci możliwość uzyskania oceny celującej śródrocznej i rocznej.

Szczegółowe kryteria oceny umiejętności, wiadomości, motoryczności i postaw uczniów:

1. OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ:

- posiada umiejętności i wiedzę oraz sprawność motoryczną w stopniu celującym programu nauczania przedmiotu danej klasy;
- wzorowo wywiązuje się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, tzn. systematycznie posiada strój sportowy (tj. maksymalnie cztery braki stroju w semestrze bez usprawiedliwienia, a w klasie sportowej pięć), aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach, inspiruje kolegów do współdziałania;
- jest wzorem do naśladowania dla innych pod względem kultury osobistej (ma wzorowy stosunek do przedmiotu, nauczyciela i współwiczących);
- pomaga w organizowaniu i prowadzeniu imprez rekreacyjno-sportowych;
- reprezentuje szkołę w różnych dyscyplinach sportowych. (minimum dwa razy w semestrze) np. ogólnopolskie, mazowieckie, dzielnicowe – zawody nie tylko związane z kalendarzem szkoły;
- uczeń klasy sportowej uczestniczy w zawodach i treningach obowiązkowych wskazanych przez nauczyciela/trenera.

2. OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ:

- opanował pełny zakres umiejętności, wiedzy określony programem danej klasy;
- jest bardzo sprawny fizycznie lub wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu;
- systematycznie przygotowany jest do zajęć;
- potrafi wykorzystać posiadane wiadomości, umiejętności oraz sprawność motoryczną w praktycznym działaniu;
- przejawia duże zaangażowanie podczas zajęć, jego stosunek do przedmiotu, nauczyciela i współwiczących nie budzi najmniejszych zastrzeżeń;
- proponuje zdrowy styl życia i dba o stan środowiska naturalnego;
- uczeń klasy sportowej uczestniczy minimum dwa razy w semestrze w zawodach i dwa razy w treningach obowiązkowych wskazanych przez nauczyciela/trenera.

3. OCENA DOBRA

UCZEŃ:

- nie opanował w pełni umiejętności, wiadomości, sprawności motorycznej określonych programem danej klasy;
- dba o swoją sprawność fizyczną i wykazuje postępy w usprawnianiu,
- systematycznie przygotowany jest do zajęć;
- nie jest systematyczny w usprawnianiu, aktywności rekreacyjno-sportowej czasie wolnym;
- posiada podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu kultury fizycznej i potrafi wykorzystać je w praktyce przy pomocy nauczyciela.

4. OCENA DOSTATECZNA

UCZEŃ:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie wynikający z podstawy programowej danej klasy;
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną i wykazuje małe postępy w usprawnieniu;
- posiada niepełne wiadomości i umiejętności z zakresu kultury fizycznej, te które posiada w małym stopniu wykorzystuje w praktyce;
- nie wykazuje aktywności i zaangażowania w zajęciach;
- w minimalnym stopniu wykazuje zainteresowanie aktywnością rekreacyjno-sportową poza szkołą.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

UCZEŃ:

- nie opanował materiału z przedmiotu objętego wymaganiami podstawy programowej w stopniu dostatecznym;
- jest mało sprawny fizycznie i nie wykazuje postępu w usprawnianiu;
- posiada w niewielkim zakresie wiadomości i umiejętności z kultury fizycznej, nie potrafi wykonać podstawowych zadań związanych z samooceną;
- przejawia niechętny stosunek do ćwiczeń, przedmiotu, nauczyciela i współwiczących;
- nie dokumentuje aktywności rekreacyjno-sportowej poza szkołą.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

UCZEŃ:

- nie opanował umiejętności, wiadomości i sprawności motorycznej objętych programem nauczania w danej klasie;
- posiada bardzo niską sprawność fizyczną i nie robi nic w kierunku usprawnienia;
- nie posiada minimalnej wiedzy z zakresu kultury fizycznej;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia;
- przejawia duże i rażące braki w postawie do przedmiotu, nauczyciela i współwiczących;
- prowadzi niezdrowy i niehigieniczny tryb życia, nie dba o środowisko naturalne.

Uczniowie będą oceniani za sprawdziany przeprowadzone z poszczególnych działów wg programu wychowania fizycznego, gdzie będą brane pod uwagę następujące elementy:

1. Gry zespołowe – mini-piłka nożna i piłka nożna mini-koszykówka i koszykówka, mini-siatkówka i siatkówka, mini-piłka ręczna i piłka ręczna (technika wykonania poszczególnych elementów gry lub/i gra właściwa).
2. Lekkoatletyka – biegi, skoki, rzuty – wyniki uzyskane ze sprawdzianów.
3. Gimnastyka – poprawność wykonywania ćwiczeń gimnastycznych ujętych w programie, płynność i dokładność wykonania ćwiczenia.
4. Według specjalizacji dyscypliny klasy sportowej.

