

Przedmiotowy system oceniania z informatyki dla klas IV-VIII

1. Uczeń zna Regulamin pracowni komputerowej i przestrzega go na **wszystkich lekcjach** odbywających się w pracowni.
2. Na zajęciach komputerowych w ocenianiu obowiązują zapisy Statutu szkoły, rozdział VII.
3. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Uczeń samodzielnie i terminowo wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu nowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak: przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na lekcjach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń samodzielnie i w terminie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Bierze udział w konkursach informatycznych lub z innych przedmiotów wykorzystując umiejętności zdobyte na lekcjach informatyki. Zawsze kończy wykonywane na lekcjach ćwiczenia i wykonuje je przeważnie bezbłędnie.

Ocena dobra

Uczeń samodzielnie, nie zawsze terminowo, wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą i nie zawsze w terminie. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń, nie oddaje ich w wymaganym terminie. Braki w wiadomościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Ocena niedostateczna

Może być konsekwencją daleko idących zaniedbań w pracy ucznia, gdy nie opanował on podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń nie pracuje na zajęciach, nie wykonuje na lekcji ćwiczeń poleconych przez nauczyciela, nie wywiązuje się z pracy w wyznaczonym terminie.

4. Uczeń korzysta z konta na szkolnej platformie Office 365 oraz posługuje się szkolnym mailem, które umożliwiają mu korzystanie z zaleconych przez nauczyciela serwisów internetowych służących celom edukacyjnym oraz założenia kont w tych serwisach (np. Scratch, Code.org, WSiPnet.pl). Konta te wykorzystywane są również do korzystania z e-podręczników oraz umożliwiają założenie kont w przypadku udziału w konkursach przedmiotowych wymagających korzystania z serwisu internetowego.
5. Na informatyce pracujemy głównie na lekcji. Prace należy wykonywać czasie zajęć, a kończyć je można w domu tylko w wyjątkowych przypadkach. Z dokończonej w domu pracy należy rozliczyć się na najbliższych zajęciach komputerowych lub innym terminie

wyznaczonym przez nauczyciela. Prace do oceny odsyłane są przez moduł Zadania platformy Office 365 (lub w inny sposób zgodnie z poleceniem nauczyciela).

6. Za pracę na lekcji można otrzymać ocenę (zadanie samodzielne), albo + lub – (ćwiczenie wykonane wg instrukcji w podręczniku). Plusy i minusy są zamieniane na ocenę wg zasady: 6 plusów na ocenę celującą, a 6 minusów na ocenę niedostateczną (oraz odpowiednio 5 plusów i 1 minus – ocena bardzo dobra, 4 plusy i 2 minusy – ocena dobra, 3 plusy i 3 minusy – ocena dostateczna, 2 plusy i 4 minusy – ocena dopuszczająca).
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od jej otrzymania.
8. W semestrze może odbyć się jeden zapowiedziany wcześniej test wiadomości oraz mogą odbywać się 10 minutowe kartkówki, których nauczyciel nie musi zapowiadać.
9. Na zajęciach korzystamy z podręcznika w wersji papierowej lub elektronicznej. Uczeń może mieć zeszyt przedmiotowy. Prace do dokończenia w domu zapisywane są w osobistej przestrzeni One Drive przypisanej do konta ucznia w Office365.
10. Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania (braki) w semestrze. Za nieprzygotowanie uznaje się brak pracy domowej, brak pracy z poprzednich zajęć, którą uczeń miał dokończyć w domu, nieznajomość loginów i haseł potrzebnych do uruchomienia komputera w pracowni, konta na platformie Office 365 lub w serwisie WSiPnet.
11. Za niewylogowanie się ze swojego konta w pracowni po zakończonej lekcji uczeń otrzymuje minus.