

### **Zmiana nr 3**

## **do Statutu Szkoły Podstawowej nr 96 im. Ireny Kosmowskiej**

#### **§ 56.**

Punkt 2 :

- 1) okrycia zakładane bezpośrednio na ciało nie mogą być przezroczyste, mieć dużych dekoltów, cienkich ramiączek, a w zestawieniu ze spódnicą lub spodniami mają zakrywać cały tułów. Strój musi być czysty, estetyczny, o cechach stonowanej, umiarkowanej kolorystyki przy zachowaniu osobistych upodobań ucznia co do stylu – klasyczny lub sportowy; może w sposób dyskretny podkreślać osobowość ucznia

otrzymuje brzmienie :

**1) okrycia zakładane bezpośrednio na ciało nie mogą być przezroczyste, mieć dużych dekoltów, cienkich ramiączek, a w zestawieniu ze spódnicą lub spodniami mają zakrywać cały tułów. Strój musi być czysty, przy zachowaniu osobistych upodobań ucznia co do stylu – klasyczny lub sportowy; może w sposób dyskretny podkreślać osobowość ucznia;**

- 2) dziewczęta mogą nosić zarówno spódnice jak i spodnie (długość nie może być krótsza niż do połowy uda) w stonowanych kolorach; zabrania się noszenia krótkich szortów lub spodenek gimnastycznych, poza lekcjami wychowania fizycznego;

otrzymuje brzmienie :

**2) dziewczęta mogą nosić zarówno spódnice jak i spodnie (długość nie może być krótsza niż do połowy uda); zabrania się noszenia krótkich szortów lub spodenek gimnastycznych, poza lekcjami wychowania fizycznego;**

Punkt 4 :

- 4) dopuszczalne jest noszenie przez dziewczęta dyskretnych, krótkich kolczyków w uszach – tylko jednej pary, a na palcach czy przegubach dłoni delikatnych ozdób. Podczas lekcji wychowania fizycznego wszystkie ozdoby tego typu muszą być obowiązkowo zdejmowane;

otrzymuje brzmienie :

**4) dopuszczalne jest noszenie przez dziewczęta dyskretnych, krótkich kolczyków w uszach, a na palcach czy przegubach dłoni delikatnych ozdób. Podczas lekcji wychowania fizycznego wszystkie ozdoby tego typu muszą być obowiązkowo zdejmowane;**

8. W przypadku niestosowania się do zapisów statutu dotyczących stroju i wyglądu wychowawca ma obowiązek uwzględnienia takiej postawy i obniżyć uczniowi ocenę zachowania zgodnie ze statutem szkoły.

otrzymuje brzmienie :

**8. W przypadku niestosowania się do zapisów statutu dotyczących stroju i wyglądu wychowawca ma obowiązek uwzględnienia takiej postawy przy ustalaniu uczniowi oceny zachowania zgodnie ze statutem szkoły.**

#### § 71.

12. Pisemne prace kontrolne zostają sprawdzone i omówione w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od ich napisania..

otrzymuje brzmienie :

**12. Pisemne prace kontrolne zostają sprawdzone i omówione w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od ich napisania. W przypadku trwającej dłużej nieobecności nauczyciela w pracy, termin oddania uczniom prac zostaje przedłużony o czas w/w nieobecności.**

17. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji. Pod pojęciem nieprzygotowania do lekcji rozumie się : brak zeszytu, brak podręcznika, brak pracy domowej, brak potrzebnych przyborów, nie opanowanie wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich zagadnień programowych.

otrzymuje brzmienie :

**17. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji. Pod pojęciem nieprzygotowania do lekcji rozumie się : brak zeszytu, brak podręcznika, brak pracy domowej, brak potrzebnych przyborów, brak stroju na lekcje wychowania fizycznego, nie opanowanie wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich zagadnień programowych.**

#### § 74.

1. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne są obowiązani ustalić przewidywane oceny śródroczne i roczne oraz poinformować ucznia i jego rodziców – za pośrednictwem wychowawcy – o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych.
2. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem wychowawca ustala, zgodnie z obowiązującą procedurą, przewidywaną dla każdego ucznia ocenę z zachowania, o której informuje swoich wychowanków.

3. W trakcie zebrania informującego o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z przedmiotów oraz zachowania, wychowawca zobowiązany jest do sporządzenia listy zbiorczej, na której rodzice potwierdzają podpisem otrzymanie w/w informacji.

otrzymują brzmienie :

1. W klasach 4-8 na dwa tygodnie przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne są obowiązani ustalić przewidywane oceny śródroczne oraz poinformować ucznia i jego rodziców – za pośrednictwem wychowawcy – o przewidywanych śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych.  
W klasach 4-8 na dwa tygodnie przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca ustala, zgodnie z obowiązującą procedurą, przewidywaną dla każdego ucznia śródroczną ocenę z zachowania, o której informuje swoich wychowanków.
2. W klasach 1-8 na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne są obowiązani ustalić przewidywane oceny roczne oraz poinformować ucznia i jego rodziców – za pośrednictwem wychowawcy – o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych  
W klasach 1-8 na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca ustala, zgodnie z obowiązującą procedurą, przewidywaną dla każdego ucznia roczną ocenę z zachowania, o której informuje swoich wychowanków.
3. W trakcie zebrania informującego o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z przedmiotów oraz zachowania, wychowawca zobowiązany jest do sporządzenia dokumentu, na którym rodzice potwierdzają podpisem otrzymanie w/w informacji.

#### § 80.

2. Aby uzyskać ocenę wzorową z zachowania uczniów musi spełnić co najmniej 3 kryteria spośród pkt. 1a,1d,1h,2a,2d,3h,4g,4j:
  - 1) Stosunek do obowiązków szkolnych:
    - a) uczniów przestrzega wszystkich zasad wynikających z obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły,
    - b) zawsze jest przygotowany do lekcji,
    - c) sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
    - d) bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,

- e) pilnie pracuje na lekcjach,
  - f) zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
  - g) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
  - h) w klasach 4-8 uczeń może mieć do 3 usprawiedliwionych spóźnień, w kl. 1 - 3 dopuszcza się do 5 spóźnień w okresie,
  - i) zawsze terminowo i rzetelnie rozlicza się ze zobowiązań wobec klasy i szkoły (oddawanie książek do biblioteki – termin 2 tygodnie, składki klasowe, rzeczy i przedmioty pożyczone od kolegów),
  - j) dba o podręczniki (materiały edukacyjne) i zwraca je do biblioteki w bardzo dobrym stanie, tzn. z zachowaniem ich waloru użytkowego i estetycznego;
- 2) Kultura osobista:
- a) nigdy nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa,
  - b) jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych,
  - c) wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
  - d) zawsze nosi obuwie zmienne i ma właściwy uczniowski wygląd,
  - e) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
  - f) jest koleżeński i taktowny, pozytywnie wpływa na zespół klasowy, swoją postawą pozytywnie wpływa na innych uczniów i jest dla nich wzorem do naśladowania;
- 3) Zachowania społeczne:
- a) umie współżyć w zespole,
  - b) jest uczynny, chętnie pomaga innym,
  - c) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
  - d) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
  - e) nie zachowuje się agresywnie, reaguje na przejawy agresji i przemocy, przeciwstawia się im,
  - f) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - g) zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
  - h) wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
  - i) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły;
- 4) Zaangażowanie ucznia we własny rozwój:
- a) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje,
  - b) sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
  - c) jest wzorem dla innych, nie ulega namowom, naciskom,
  - d) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
  - e) dostrzega swoje uchybienia i je eliminuje,
  - f) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
  - g) nie eksperymentuje z substancjami psychoaktywnymi.
3. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria :
- 2) Stosunek do obowiązków szkolnych:
- a) uczeń przestrzega wszystkich zasad wynikających z obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły,

- b) zawsze jest przygotowany do lekcji,
  - c) wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
  - d) angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
  - e) pilnie pracuje na lekcjach,
  - f) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
  - g) w klasach 4-8 uczeń może mieć do 5 usprawiedliwionych spóźnień, w kl. 1 - 3 dopuszcza się do 8 spóźnień w okresie,
  - h) zawsze terminowo i rzetelnie rozlicza się ze zobowiązań wobec klasy i szkoły (oddawanie książek do biblioteki – termin 2 tygodnie, składki klasowe, rzeczy i przedmioty pożyczone od kolegów),
  - i) dba o podręczniki (materiały edukacyjne) i zwraca je do biblioteki w bardzo dobrym stanie, tzn. z zachowaniem ich waloru użytkowego i estetycznego;
- 3) Kultura osobista:
- a) nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
  - b) jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
  - c) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
  - d) nosi obuwie zmienne i ma właściwy uczniowski wygląd zewnętrzny,
  - e) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą;
- 4) Zachowania społeczne:
- a) umie współżyć w zespole,
  - b) jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
  - c) bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
  - d) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
  - e) nie zachowuje się agresywnie, reaguje na przejawy agresji i przemocy, przeciwstawia się im,
  - f) angażuje się w życie klasy,
  - g) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
  - h) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
  - i) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły;
- 5) Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:
- a) zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią,
  - b) nie ulega namowom, naciskom,
  - c) właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
  - d) zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
  - e) po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
  - f) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
  - g) nie eksperymentuje z substancjami psychoaktywnymi.
4. Aby uzyskać ocenę dobrą z zachowania uczeń musi spełnić co najmniej 3 kryteria spośród pkt. 1a,1f, 2d, 3b,3f,3g, 4d,4h:

- 6) Stosunek do obowiązków szkolnych:
- a) uczeń stara się przestrzegać wszystkich zasad wynikających z obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły,
  - b) jest przygotowany do lekcji,
  - c) podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,
  - d) uważa na lekcjach,
  - e) wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,
  - f) w klasach 4-8 uczeń może mieć do 7 usprawiedliwionych spóźnień, w kl. 1-3 dopuszcza się do 10 spóźnień w okresie,
  - g) zazwyczaj terminowo i rzetelnie rozlicza się ze zobowiązań wobec klasy i szkoły (oddawanie książek do biblioteki – termin 2 tygodnie, składki klasowe, rzeczy i przedmioty pożyczone od kolegów),
  - h) dba o podręczniki (materiały edukacyjne) i zwraca je do biblioteki w dobrym stanie, tzn. z zachowaniem ich waloru użytkowego, ale niewielkim naruszeniem estetycznego;
- 7) Kultura osobista:
- a) zachowuje się odpowiednio do sytuacji,
  - b) nie używa wulgarnych słów,
  - c) stosuje zwroty grzecznościowe,
  - d) nosi obuwie zmienne i ma właściwy uczniowski wygląd zewnętrzny,
  - e) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą;
- 8) Zachowania społeczne:
- a) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
  - b) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga poważnej interwencji pedagoga, dyrektora szkoły zakończonej wpisem uwagi do dziennika i poinformowaniem rodziców),
  - c) wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
  - d) angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,
  - e) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
  - f) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,
  - g) nie zachowuje się agresywnie, reaguje na przejawy agresji i przemocy, przeciwstawia się im
  - h) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
  - i) dba o honor i tradycje szkoły;
- 9) Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:
- a) jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń w szkole i poza nią,
  - b) systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
  - c) stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,
  - d) nie eksperymentuje z substancjami psychoaktywnymi.

5. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:

10) Stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) uczeń stara się przestrzegać zasad wynikających z obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły,
- b) motywowany nie podejmuje dodatkowych działań,
- c) wykonuje polecenia nauczyciela,
- d) zdarza mu się nie przygotować do lekcji,
- e) pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
- f) w klasach 4-8 nie posiada nieusprawiedliwionych nieobecności, zdarzają mu się nieusprawiedliwione spóźnienia (do 3 w okresie ), a spóźnień usprawiedliwionych może mieć do 10 w okresie; w klasach 1-3 dopuszcza się do 12 usprawiedliwionych spóźnień w ciągu okresu,
- g) nieterminowo i nierzetelnie rozlicza się ze zobowiązań wobec klasy i szkoły (oddawanie książek do biblioteki – termin 2 tygodnie, składki klasowe, rzeczy i przedmioty pożyczone od kolegów),
- h) zwraca do biblioteki podręczniki (materiały edukacyjne) w dostatecznym stanie, tzn. z zachowaniem ich waloru użytkowego, ale ze znaczącym naruszeniem estetycznego;

11) Kultura osobista:

- a) wykazuje elementarną kulturę osobistą,
- b) nie używa wulgaryzmów,
- c) czasami nie zmienia obuwia,
- d) dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, nosi odpowiedni strój szkolny;

12) Zachowania społeczne:

- a) nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia,
- b) dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych,
- c) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- d) sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela,
- e) wykonuje powierzone mu obowiązki lub zobowiązania,
- f) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą sporadycznie kończy się interwencją pedagoga, dyrektora szkoły zakończonej wpisem uwagi do dziennika i poinformowaniem rodziców – do 3 w okresie;

13) Zaangażowanie ucznia, poszanowanie i rozwój własnej osoby:

- a) jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,
- b) uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,
- c) nie eksperymentuje z substancjami psychoaktywnymi.

6. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:

14) Stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) uczeń nie przestrzega zasad wynikających z obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły,
- b) nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nie przygotowany (nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów itp.),
- c) nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,

- d) zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela,
- e) nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
- f) zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania),
- g) w klasach 4-8 posiada co najwyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności, zdarzają mu się nieusprawiedliwione spóźnienia (do 5 w okresie), a spóźnień usprawiedliwionych ma powyżej 10 w okresie; w klasach 1-3 dopuszcza się do 14 usprawiedliwionych spóźnień w ciągu okresu.
- h) nie rozlicza się ze zobowiązań wobec klasy i szkoły (oddawanie książek do biblioteki – termin 2 tygodnie, składki klasowe, rzeczy i przedmioty pożyczone od kolegów),
- i) nie dba o podręczniki (materiały edukacyjne) i zwraca je do biblioteki w niedostatecznym stanie, tzn. zniszczonym, nie nadającym się do użytku;

15) Kultura osobista:

- a) przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,
- b) używa wulgarnych słów,
- c) często nie zmienia obuwia,
- d) nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- e) nie nosi stosownego ubioru szkolnego;

16) Zachowania społeczne:

- a) nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,
- b) zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, niewłaściwe gesty itp.),
- c) nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
- d) niszczy mienie innych osób i społeczne,
- e) stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych,
- f) kłamie, oszukuje,
- g) ma negatywny wpływ na innych,
- h) celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych.

17) Zaangażowanie, własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- a) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- b) nie dba o własną godność osobistą,
- c) brak u niego poczucia winy i skruchy,
- d) często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,
- e) eksperymentuje z substancjami psychoaktywnymi.

7. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:

1) Stosunek do obowiązków szkolnych:

- f) uczeń nie przestrzega zasad wynikających z obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły,
- g) nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów itp.),
- h) jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany,



- i) nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,
- j) bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych,
- k) w klasach 4-8 posiada co najwyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności, zdarzają mu się nieusprawiedliwione spóźnienia (do 5 w okresie), a spóźnień usprawiedliwionych ma powyżej 10 w semestrze; w klasach 1-3 dopuszcza się do 14 usprawiedliwionych spóźnień w ciągu okresu,
- l) nie rozlicza się ze zobowiązań wobec klasy i szkoły (oddawanie książek do biblioteki – termin 2 tygodnie, składki klasowe, rzeczy i przedmioty pożyczone od kolegów),
- m) nie dba o podręczniki (materiały edukacyjne) i zwraca je do biblioteki w niedostatecznym stanie, tzn. zniszczonym, nie nadającym się do użytku;

18) Kultura osobista:

- a) nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej,
- b) nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,
- c) demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),
- d) często nie zmienia obuwia,
- e) wygląda nieestetycznie, ma niestosowny strój,
- f) uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu - prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp.;

19) Zachowania społeczne:

- a) celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia,
- b) kłamie, oszukuje,
- c) jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich,
- d) jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.),
- e) komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów,
- f) odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
- g) celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.),
- h) swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
- i) demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań,
- j) wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia, cyberprzemoc),
- k) przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje;

20) Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- a) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- b) brak u niego poczucia winy i skruchy,
- c) nie dba o własne zdrowie i godność osobistą,
- d) stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów,
- e) eksperymentuje z substancjami psychoaktywnymi.

otrzymują brzmienie :

**2. Aby uzyskać ocenę wzorową z zachowania uczeń musi spełnić następujące kryteria:**

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia :**
  - a) w stosunku do własnych możliwości intelektualnych wykazuje się bardzo dużym i wyraźnie widocznym dla wszystkich zaangażowaniem w zdobywanie wiedzy i kształcenie własnych umiejętności,
  - b) zawsze jest przygotowany do lekcji, sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
  - c) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
  - d) bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
  - e) pilnie pracuje na lekcjach, samodzielnie przygotowuje i prowadzi fragmenty wybranych zajęć,
  - f) zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
  - g) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,
  - h) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, liczba odnotowanych spóźnień na lekcje nie przekracza 3 w okresie,
  - i) przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych,
  - j) zawsze terminowo i rzetelnie rozlicza się ze zobowiązań wobec klasy i szkoły (oddawanie książek do biblioteki – termin 2 tygodnie, rzeczy i przedmioty pożyczone od kolegów),
  - k) dba o podręczniki (materiały edukacyjne) i zwraca je do biblioteki w bardzo dobrym stanie, tzn. z zachowaniem ich waloru użytkowego i estetycznego;
- 2) Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią :**
  - a) w szkole i poza nią zachowuje się bez zarzutu,
  - b) wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw, w stołówce, w szatni i poza szkołą,
  - c) w stosunku do ucznia nie jest potrzebne zwracanie uwagi, sam dostrzega uchybienia i je eliminuje,
  - d) wyznacza sobie cele własnego rozwoju i dąży do ich osiągnięcia,
- 3) Dbalność o piękno mowy ojczystej :**
  - a) wykazuje wysoką kulturę słowa w kontaktach z dorosłymi oraz w relacjach rówieśniczych,
  - b) nigdy nie używa wulgarnych słów,
- 4) Dbalność o honor i tradycje szkoły :**
  - a) dba o honor i tradycje szkoły,

- b) zawsze ma na sobie właściwy strój szkolny, obuwie zmienne, brak makijażu, pomalowanych paznokci, pofarbowanych włosów,
  - c) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, jest członkiem poczty sztandarowej,
- 5) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób :
- a) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,
  - b) nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
  - c) nie ulega nalogom, nie eksperymentuje z substancjami psychoaktywnymi,
  - d) nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności,
- 6) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej :
- a) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności,
  - b) umie współdziałać w zespole,
  - c) jest uczynny, chętnie pomaga innym,
  - d) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
  - e) jest zaangażowany w życie klasy, szanuje mienie własne, innych osób i szkolne,
  - f) wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
  - g) bierze czynny udział w pracach wolontariatu lub organizacji społecznej, chętnie pomaga tym, którzy mają problemy w nauce (pomoc koleżeńska),
  - h) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom :
- a) okazuje empatię, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych,
  - b) szanuje symbole narodowe i religijne,
  - c) szanuje mienie innych,
  - d) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,

3. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria :

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia :
- a) w stosunku do własnych możliwości intelektualnych wykazuje się zaangażowaniem w zdobywanie wiedzy i kształcenie własnych umiejętności,
  - b) zawsze jest przygotowany do lekcji, aktywnie z niej korzysta,
  - c) wykonuje polecenia nauczyciela,
  - d) z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań,
  - e) zmotywowany przez nauczycieli dba o rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań, korzystając z zajęć szkolnych, kół zainteresowań, zajęć rozwijających uzdolnienia,
  - f) bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
  - g) pilnie pracuje na lekcjach, samodzielnie lub we współpracy z nauczycielem przygotowuje fragmenty wybranych zajęć,
  - h) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,

- i) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, liczba odnotowanych spóźnień na lekcje nie przekracza 5 w okresie,
  - j) przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych,
  - k) zawsze terminowo i rzetelnie rozlicza się ze zobowiązań wobec klasy i szkoły (oddawanie książek do biblioteki – termin 2 tygodnie, rzeczy i przedmioty pożyczone od kolegów),
  - l) dba o podręczniki (materiały edukacyjne) i zwraca je do biblioteki w bardzo dobrym stanie, tzn. z zachowaniem ich waloru użytkowego i estetycznego;
- 2) Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią :
- a) jest miły i uprzejmy,
  - b) zachowanie na lekcjach, podczas przerw, w stołówce, w szatni i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
  - c) wyznacza sobie cele własnego rozwoju i dąży do ich osiągnięcia,
  - d) właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia, potrafi przyznać się do błędu,
  - e) po zwróceniu uwagi, natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
- 3) Dbalność o piękno mowy ojczystej :
- a) stosownie do sytuacji używa zwrotów grzecznościowych,
  - b) zwraca uwagę na prawidłową formę wypowiedzi w odniesieniu do rozmówcy
  - c) pamięta o utrzymywaniu odpowiedniego dystansu w rozmowach z dorosłymi
  - d) nie używa wulgarnych słów,
- 4) Dbalność o honor i tradycje szkoły :
- a) dba o honor i tradycje szkoły,
  - b) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
  - c) zawsze ma na sobie właściwy strój szkolny, obuwie zmienne, brak makijażu, pomalowanych paznokci, pofarbowanych włosów,
- 5) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób :
- a) w szkole i poza nią zachowuje się bez zarzutu,
  - b) nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
  - c) nie ulega nałogom, nie eksperymentuje z substancjami psychoaktywnymi,
  - d) nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji,
  - e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych
- 6) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej :
- a) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności,
  - b) umie współdziałać w zespole,
  - c) jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
  - d) bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki,
  - e) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
  - f) jest zaangażowany w życie klasy, szkoły, szanuje mienie własne i szkolne,
  - g) bierze udział w akcjach charytatywnych,
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom :
- a) szanuje symbole narodowe i religijne,
  - b) poprzez swoje zachowanie i słowa okazuje innym należyty szacunek,
  - c) szanuje mienie innych osób,

d) przestrzega ustalonych zasad współzycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych wobec siebie i innych,

4. Aby uzyskać ocenę dobrą z zachowania uczeń musi spełnić następujące kryteria:

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia :
  - a) w zakresie własnych możliwości chętnie angażuje się w zdobywanie wiedzy i kształcenie własnych umiejętności, dąży do poprawy,
  - b) zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,
  - c) uważa i pracuje na lekcjach,
  - d) wywiązuje się z powierzonych obowiązków szkolnych, na prośbę nauczyciela podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań,
  - e) w klasach 4-8 nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, liczba odnotowanych spóźnień na lekcje nie przekracza 7 w okresie,
  - f) przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych,
  - g) zazwyczaj terminowo i rzetelnie rozlicza się ze zobowiązań wobec klasy i szkoły (oddawanie książek do biblioteki – termin 2 tygodnie, rzeczy i przedmioty pożyczone od kolegów),
  - h) dba o podręczniki (materiały edukacyjne) i zwraca je do biblioteki w dobrym stanie, tzn. z zachowaniem ich waloru użytkowego, ale niewielkim naruszeniem estetycznego,
- 2) Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią :
  - a) zachowuje się odpowiednio do sytuacji,
  - b) jest kulturalny, choć nie zawsze życzliwy dla innych,
  - c) zachowanie na lekcjach, podczas przerw, w stołówce, w szatni i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły zakończonej otrzymaniem pisemnej uwagi do dziennika i poinformowaniem rodziców),
  - d) potrafi przyznać się do błędu,
  - e) po zwróceniu uwagi, koryguje swoje zachowanie,
- 3) Dbalność o piękno mowy ojczystej :
  - a) stosownie do sytuacji używa zwrotów grzecznościowych,
  - b) zwraca uwagę na prawidłową formę wypowiedzi w odniesieniu do rozmówcy, nie skraca dystansu w rozmowach z dorosłymi,
  - c) nie używa wulgarnych słów,
- 4) Dbalność o honor i tradycje szkoły :
  - a) dba o honor i tradycje szkoły,
  - b) sporadycznie zdarza mu się nie mieć właściwego stroju szkolnego,
  - c) wygląd ucznia nie budzi większych zastrzeżeń- sporadycznie stosuje makijaż, lub ma pomalowane paznokcie, pofarbowane włosy, sporadycznie nie posiada obuwia zmiennego,
- 5) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób :
  - a) nie ulega nałogom, nie eksperymentuje z substancjami psychoaktywnymi,
  - b) nie wykazuje przejawów agresji (również słownej),
  - c) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,
- 6) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej :
  - a) umie współdziałać w zespole,

- b) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- c) na prośbę nauczyciela angażuje się w życie klasy, szkoły,
- d) szanuje mienie własne, innych osób i mienie szkolne,
- e) bierze udział w akcjach charytatywnych,
- 7) **Okazywanie szacunku innym osobom :**
  - a) szanuje symbole narodowe i religijne,
  - b) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
  - c) szanuje mienie innych osób,

**5. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:**

- 1) **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia :**
  - a) wykonuje polecenia nauczyciela,
  - b) ma problemy z systematycznym wywiązywaniem się z wypełniania obowiązków ucznia (zdarzają się braki pracy domowej, nieprzygotowania do lekcji, przeszkadzanie innym uczniom w pracy na lekcjach),
  - c) nie podejmuje dodatkowych działań, mimo zachęt ze strony nauczyciela,
  - d) w klasach 4-8 ma co najwyżej 5 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach

w okresie, liczba odnotowanych spóźnień na lekcje nie przekracza 10 w okresie,

  - e) przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych,
  - f) nieterminowo i nierzetelnie rozlicza się ze zobowiązań wobec klasy i szkoły (oddawanie książek do biblioteki – termin 2 tygodnie, rzeczy i przedmioty pożyczone od kolegów),
  - g) zwraca do biblioteki podręczniki (materiały edukacyjne) w dostatecznym stanie, tzn. z zachowaniem ich waloru użytkowego, ale ze znaczącym naruszeniem estetycznego;
- 2) **Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią :**
  - a) zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami, sprawiać przykrość innym, wyśmiewa ich,
  - b) bywa agresywny, ale właściwie reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły
  - c) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą sporadycznie kończy się interwencją pedagoga, dyrektora szkoły zakończonej wpisem uwagi do dziennika i poinformowaniem rodziców – do 3 uwag w okresie,
  - d) uchybienia w zachowaniu nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,
- 3) **Dbłość o piękno mowy ojczystej :**
  - a) często nie pamięta o formach grzecznościowych w szkole i poza nią,
  - b) kultura jego języka budzi wiele zastrzeżeń, jak również jego postawa i gesty,
- 4) **Dbłość o honor i tradycje szkoły**
  - a) szanuje tradycje szkoły, choć zdarza mu się niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych,
  - b) czasami nie ma właściwego stroju szkolnego i obuwia na zmianę, czasami stosuje makijaż, pofarbowane włosy, ma pomalowane paznokcie,
- 5) **Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób :**

- a) dba o własne bezpieczeństwo i zdrowie,
- b) zdarzają mu się zachowania i zabawy mogące stwarzać sytuacje niebezpieczne (np. podczas przerw), czasem próbuje namawiać innych do takiego zachowania lub sam nie potrafi odmówić namowom,
- c) nie eksperymentuje z substancjami psychoaktywnymi,
- 6) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej :
  - a) nie zawsze szanuje mienie własne i szkolne, zdarza mu się niszczyć zieleń w szkole i wokół szkoły, sprzęt lub wyposażenie szkoły,
  - b) nie zawsze należycie dba o podręczniki i przybory szkolne,
  - c) sporadycznie podejmuje działania społeczne, mało angażuje się w życie klasy, jest raczej biernym uczestnikiem życia szkolnego,
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom :
  - a) szanuje symbole narodowe i religijne,
  - b) nie zawsze utrzymuje odpowiedni dystans, bywa, że swoim zachowaniem nie okazuje należnego innym szacunku,
  - c) nie zawsze szanuje mienie innych osób;

**6. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:**

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia :
  - a) niechętnie angażuje się w zdobywanie wiedzy,
  - b) nie pracuje na lekcjach, bardzo często jest do nich nieprzygotowany, nie odrabia prac domowych, często przeszkadza innym uczniom i nauczycielowi w pracy na lekcjach,
  - c) w klasach 4-8 ma co najwyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach w okresie, liczba odnotowanych spóźnień na lekcje nie przekracza 15 w okresie,
  - d) zaniedbuje obowiązki ucznia,
  - e) nie przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych,
  - f) nie rozlicza się ze zobowiązań wobec klasy i szkoły (oddawanie książek do biblioteki – termin 2 tygodnie, rzeczy i przedmioty pożyczone od kolegów),
  - g) nie dba o podręczniki (materiały edukacyjne) i zwraca je do biblioteki w niedostatecznym stanie, tzn. zniszczonym, nie nadającym się do użytku;
- 2) Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią :
  - a) przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów,
  - b) świadomie stosuje przemoc słowną, fizyczną bądź cyberprzemoc, okazuje innym lekceważenie, wyśmiewa ich,
  - c) kłamie, oszukuje,
  - d) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę, odmawia współpracy,
  - e) jego zachowanie świadczy o braku poczucia winy i skruchy,
  - f) często w związku z jego zachowaniem wymagana jest interwencja wychowawcy, pedagoga, a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,
- 3) Dbłość o piękno mowy ojczystej :
  - a) używa wulgarnych słów,
  - b) niewłaściwie odnosi się do dorosłych i rówieśników,

- 4) **Dbalność o honor i tradycje szkoły :**
  - a) bardzo często nie ma właściwego stroju szkolnego i obuwia zmiennego , bardzo często stosuje makijaż, ma pofarbowane włosy, pomalowane paznokcie,
  - b) nie dba o dobre imię szkoły,
  - c) są na niego uzasadnione skargi spoza szkoły (związane z uczestnictwem w zajęciach organizowanych poza szkołą),
- 5) **Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób :**
  - a) sporadycznie eksperymentuje z substancjami psychoaktywnymi,
  - b) swoim zachowaniem naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
- 6) **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej :**
  - a) nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,
  - b) w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,
  - c) często swoim zachowaniem zakłóca przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych,
  - d) nie szanuje mienia własnego, innych osób, szkolnego,
  - e) fałszuje/niszczy dokumenty szkolne,
  - f) ma negatywny wpływ na innych,
- 7) **Okazywanie szacunku innym osobom :**
  - a) nie szanuje symboli narodowych i religijnych, mimo uwag, niestosowanie zachowuje się podczas uroczystości i imprez szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, niewłaściwe gesty itp.),
  - b) nie wykonuje poleceń nauczycieli i personelu szkoły, okazuje wobec nich lekceważący stosunek;

**7. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:**

- 1) **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia :**
  - a) uczeń wykazuje niewłaściwy stosunek do nauki, a jego brak zaangażowania w zdobywanie wiedzy jest wyraźnie widoczny,
  - b) nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia prac domowych,
  - c) jest nieobowiązkowy i niezdiscyplinowany,
  - d) nie reaguje na uwagi nauczycieli,
  - e) bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie lekcji,
  - f) w klasach 4-8 ma ponad 10 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach lekcyjnych w okresie, liczba spóźnień na lekcje przekracza 15 w okresie,
  - g) nie przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych w szkole,
- 2) **Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią :**
  - a) nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej,
  - b) demonstracyjnie i prowokująco reaguje na uwagi ( odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),
  - c) kłamie, oszukuje,
  - d) jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich,



- e) jest agresywny, świadomie stosuje przemoc słowną, fizyczną bądź cyberprzemoc,
  - f) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
  - g) nie potrafi przyznać się do błędu, brak u niego poczucia winy i skruchy
  - h) nie rozlicza się ze zobowiązań wobec klasy i szkoły (oddawanie książek do biblioteki – termin 2 tygodnie, rzeczy i przedmioty pożyczone od kolegów),
  - i) nie dba o podręczniki (materiały edukacyjne) i zwraca je do biblioteki w niedostatecznym stanie, tzn. zniszczonym, nie nadającym się do użytku;
- 3) Dbalność o piękno mowy ojczystej :
- a) nagminnie używa wulgarnych słów lub gestów,
- 4) Dbalność o honor i tradycje szkoły :
- a) nie przestrzega obowiązujących zasad noszenia stosownego stroju szkolnego i zmiany obuwia, nie przestrzega zasad dotyczących niefarbowania włosów, niemalowania paznokci oraz niestosowania makijażu,
  - b) lekceważąco podchodzi do uczestnictwa w szkolnych uroczystościach i imprezach,
  - c) są na niego uzasadnione skargi spoza szkoły (związane z uczestnictwem w zajęciach organizowanych poza szkołą),
- 5) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób :
- a) nie dba o higienę osobistą,
  - b) nie dba o własne zdrowie i godność osobistą,
  - c) stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów, celowo swoim zachowaniem, naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
  - d) ulega nałogom, na terenie szkoły: posiada, używa lub rozprowadza środki odurzające lub substancje psychotropowe, spożywa alkohol lub pali wyroby tytoniowe, także e-papierosy, rozpowszechnia wśród uczniów materiały przedstawiające zachowania agresywne, okrucieństwo, treści pornograficzne lub obrażające uczucia innych osób
  - e) przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje,
- 6) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej :
- a) dopuścił się kradzieży, celowego niszczenia mienia,
  - b) uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu - prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp.
  - c) fałszuje/niszczy dokumenty szkolne,
  - d) odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
  - e) destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych,
  - f) celowo niszczy mienie innych uczniów i szkolne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.),
  - g) demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiedniego zachowania,
  - h) wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia, cyberprzemoc itp.),
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom :
- a) znieważył symbole narodowe/ religijne,
  - b) celowo zachowuje się niestosownie do sytuacji, jego zachowanie nie jest do przyjęcia dla otoczenia,

**c) ostentacyjnie okazuje brak szacunku do pracowników szkoły, uczniów, własnych rodziców lub rodziców innych uczniów.**